

HANDLINGSPLAN

FÖR

BIBLIOTEKET

PÅ ERIK DAHLBERGSGYMNASIET 2016/17

ULRIKA BOSTRÖM

LINDA FOGELSTRÖM



STYRDOKUMENT

Ur Erik Dahlbergsgymnasiets vision

Verksamhetsidé

- då du möts av höga och positiva förväntningar skapas en god lärmiljö för dig
- lärandet sker med aktuell kunskap och moderna hjälpmedel
- du påverkar din skolsituation och har inflytande på vad som sker på skolan
- du ges chans att utveckla just din potential, då vi stärker din självkänsla
- du förbereds väl för fortsatta studier eller ett framtida yrkesliv

Kvalitetslöfte

- du kan påverka din skolsituation via bland annat demokratitid, elevprogramråd, möten med skyddsombud eller ED:s kontaktpolitiker.
- ditt lärande byggs upp via uppdaterade kunskaper då samarbete finns med högskola samt programråd på våra yrkesprogram.
- du kan nyttja bibliotek, restaurang, vaktmästeri och administration under hela skoldagen.

Ur skollagen

SKOLLAGEN; KAP. 2, 36 §: Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek.

Ur Jönköpings kommuns skolbiblioteksplan

Ett skolbibliotek bemannat med kompetent personal är en tillgång för alla ämnen och bidrar till elevernas måluppfyllelse. Den pedagogiska verksamheten i skolbiblioteket har stor betydelse för elevernas lust och förmåga att läsa och lära. I ett stort informationsflöde bidrar skolbiblioteket till att eleverna utvecklar sin kompetens i att förädla information till kunskap.

Elevernas läsförmåga, liksom pedagogik kring ny teknik, utvecklas via skolbiblioteket. I skolbiblioteket finns möjligheter att ta del av andras åsikter samt att utveckla och uttrycka sitt eget tänkande och tyckande. Skolbiblioteket är en pedagogisk funktion och ska fungera som ett pedagogiskt nav på skolan.

- Skolbiblioteken ska bidra till ökad måluppfyllelse hos eleverna.
- Skolbiblioteken är en naturlig del av skolans verksamhet och en pedagogisk resurs i alla ämnen och för alla elever.
- Skolbiblioteken och skolbibliotekscentralen förmedlar informationskompetens som stödjer elevernas livslånga lärande.
- Skolbiblioteken och skolbibliotekscentralen främjar elevernas läslust och bidrar till att utveckla elevernas läsning.

- Skolbiblioteken och skolbibliotekscentralen främjar ett vidgat textbegrepp och är drivande i den pedagogiska utvecklingen kring informations- och kommunikationsteknik (IKT).
- Skolbiblioteken och skolbibliotekscentralen är ett verktyg för skolutveckling.

BAKGRUND OCH NULÄGE

Erik Dahlbergsgymnasiet

ED är den största av Jönköpings kommuns fem kommunala gymnasieskolor med ca 1 500 elever och 150 personal. Här finns sex olika program, de största är NA och TE.

Biblioteket

Den 1 oktober 2015 utökades bemanningen i biblioteket, det finns nu två bibliotekarier som båda arbetar heltid. Biblioteket är officiellt öppet kl. 08.00 – 16.00 måndag till torsdag och kl. 08.00 – 14.30 på fredagar. I realiteten öppnar vi oftast tidigare och stänger senare.

Biblioteket erbjuder ljusa och fräscha lokaler med gott om läsplatser.

Biblioteket finns även representerat på Vklass med presentation, kontaktuppgifter, bibliotekskatalog och länksamling. Eleverna har full tillgänglighet till bibliotekets digitala resurser via sina en-till-en-datorer.

I biblioteket finns ca 21 500 medier. 2011 – 2013 gjordes i snitt 2 600 lån per år, 2014 ökade utlånen till ca 3 200. Även 2015 ökade lånen (till 3 446). Alla skolämnen finns representerade på biblioteket genom olika typer av medier, inklusive tillgång till digital nedladdning av talböcker.

MÅL

Att uppnå kriterierna som fackförbundet DIK fastslagit för ett ”skolbibliotek i världsklass” (se bilaga 1).

Biblioteket ska vara en viktig del i förverkligandet av EDs vision och arbeta i enlighet med kommunens skolbiblioteksplan.

Biblioteket ska vara ett stöd för eleverna i deras skolarbete och ge eleverna tillgång till relevanta fysiska och digitala resurser.

Biblioteket ska vara en naturlig del av den pedagogiska verksamheten.

Biblioteket ska samarbeta med den pedagogiska personalen för att maximera elevernas målluppfyllelse.

Eleverna ska ha grundläggande medie- och informationskunnet när de lämnar ED, de ska kunna söka, värdera och använda information.

Elever och personal ska ha tillgång till ett inspirerande bibliotek med kunnig personal.

PEDAGOGISKT CENTRUM

Biblioteket samverkar med lektor Therése Haglind och IT-pedagog Ralf Hintz (under ledning av utbildningsledaren) i ett *Pedagogiskt centrum* med utgångspunkt i biblioteket.

Syftet med *Pedagogisk centrum* är bland annat att samla skolans resurser och verka för kollegialt lärande.

SAMARBETE MED DEN PEDAGOGISKA PERSONALEN

För att kunna ge så god service som möjligt till både elever och personal är samarbete med pedagogerna och en inblick i deras lektionsplanering viktig. Likväl är det viktigt att pedagogerna har kunskap om hur biblioteket fungerar och vilken service vi erbjuder.

Bibliotekarierna är med på ämneslagsmöten.

Bibliotekarierna medverkar vid de informationstillfällena för ny personal som äger rum i början av varje läsår.

Bibliotekarierna är med redan i planeringsskedet av gymnasiearbetet.

LÄSNING

Biblioteket ska sprida läslust genom bokprat, ett attraktivt mediebestånd och genom en tilltalande biblioteksmiljö. Biblioteket uppmärksammar även Världsboksdagen, Stora bokbytardagen och liknande.

I årskurs 2 får eleverna ta del av ett författarbesök.

Elever med olika typer av läsnedsättningar har tillgång till talböcker via Legimus och Inläsningstjänst. Biblioteket hjälper de elever som behöver skapa konto för egen nedladdning i Legimus. Speciallärare och specialpedagoger ansvarar för dessa elevers tillgång till läromedel via Inläsningstjänst.

Biblioteket har lättlästa böcker i olika svårighetsgrader och böcker på de vanligaste modersmålen bland eleverna (utöver svenska).

MEDIE- OCH INFORMATIONSKUNNIGHET

Användarundervisning för eleverna på ED schemaläggs för att vi ska nå ut till alla.

Ansvarig lärare kan boka om lektionstillfällena vid behov. I den mån vi hinner kan lektionerna anpassas till klassens pågående arbetsområde.

Undervisningsschema:

Hösttermin årskurs 1 – Introduktion till biblioteket, Genomgång av bibliotekets databaser och andra digitala resurser

Vårterminen årskurs 1 – Källkritik

Höstterminen årskurs 2 – Introduktion till att skriva vetenskaplig rapport

Vårterminen årskurs 2 – introduktion till gymnasiearbetet

Pedagogerna har naturligtvis möjlighet att boka in fler lektioner än dessa.

Pedagogiskt centrum erbjuder workshops (för all personal och även för elever).

FORTBILDNING OCH NÄTVERK

Bibliotekarierna deltar i nätverk med övriga gymnasiebibliotekarier i kommunen och med skolbibliotekarier i Jönköpings län.

Bibliotekarierna håller själv utkik efter lämpliga fortbildningstillfällen.

Under augusti 2016 kommer bibliotekarierna åka till Tokyo för att delta i IASLs årliga konferens.

LÄROMEDEL

Biblioteket tar över läromedelshanteringen med början ht 2016. Nyinköpt läromedel registreras i Mikromarc men förvaras på respektive ämnesinstitution (undantaget grafräknare som förvaras i bibliotekets magasin). Arbetet med att registrera övriga läromedel fortgår under läsåret. Rutiner kring utlåning, återlämning, inköp, fakturering etc. framarbetas under läsåret för att kunna tas i bruk läsåret 17/18.

ELEVERNAS MÅLUPPFYLLELSE

Biblioteket är öppet och bemannat under hela skoldagen (med undantag för raster).

Biblioteket tillhandalhåller ett attraktivt och aktuellt bestånd.

På lärplattformen Vklass finns bibliotekets databaser och andra digitala resurser samlade för enkel åtkomst.

BIBLIOTEKSLOKALEN

Under våren 2016 beställdes och levererades nya möbler till två arbetsrum, området kring informationsdisken och entrén. Vi väntar nu på ombyggnation av entrén samt tillbyggnad av ett nytt arbetsrum. När ombyggnationen är klar har *Pedagogiskt centrum*s personal sina arbetsplatser samlade på ett ställe. Nästa steg är att byta ut möblemanget i bibliotekets konferensrum så lokalen smidigt kan användas både som mötesrum och lektionssal.

Bilaga 1

Ett skolbibliotek i världsklass:

- är en tydlig del av skolans pedagogiska vision.
- samverkar med skolledning och övrig pedagogisk personal kring elevernas lärande.
- stärker elevernas läs- och kommunikationsförmåga i en vidgad textvärld.
- stärker elevernas digitala kompetens med fokus på informationsfärdigheter och förståelse för informationssökningsprocesser och sociala medier.
- erbjuder stöd till enskilda och grupper i deras lärprocesser.
- har överblick över lärarresurser och ger stöd till lärare och elever i deras litteratur- och medieanvändning.

Ett skolbibliotek i världsklass har skolbibliotekarier som:

- är effektiva inspiratörer för att öka läsfärdigheten hos eleverna
- ger eleverna verktyg för källkritik
- lär eleverna navigera i informationsflödet och hantera sin digitala identitet
- är navet i den digitala kunskapsskolan!

<http://www.dik.se/skolbibliotek-i-varldsklass>

Övriga källor:

Skollagen, kapitel 2: http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800#K2

Biblioteksplan 2016-2019 för Jönköpings kommun:

<https://intranatet.jonkoping.se/download/18.723753f01550b76c1255312/1466080120332/Biblioteksplan%2B2016-2019%2Bf%C3%B6r%2BJ%C3%B6nk%C3%B6pings%2Bkommun.pdf>