

Internationell utvecklingsplan

Idag handlar inte internationalisering bara om att lära sig språk eller att komma i kontakt med andra kulturer under semesterresor, utan det innebär så mycket mer. Vi lever i en alltmer global värld och påverkas inte bara av vår närmiljö eller Norden, utan också av Europa och världen i stort. Skolans internationalisering omfattar idag gränsöverskridande frågor mellan länder, kulturer och enskilda människor och berör såväl politiska, ekonomiska, ekologiska som sociala aspekter. En central uppgift för Erik Dahlbergsgymnasiet blir att få eleverna att förstå att kulturell mångfald är en tillgång och en möjlighet. Det gäller att skapa förståelse samt respekt för och inlevelse i andras situation, vilket bidrar till att stärka och utveckla förmågan att leva i denna mångfald och inse dess värden.

*"Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan ska bidra till att människor får en identitet som kan relateras till och innefatta inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter, utbildningsutbyte med utlandet och praktik i andra länder ska främjas."*¹

På kommunnivå har Jönköpings Kommun när det gäller internationellt arbete på ett tydligt sätt, enligt ett beslut i kommunfullmäktige, slagit fast att varje skola i kommunen åtminstone ska ha en internationell kontakt. I den kommunala Verksamhets- och investeringsplanen, VIP 2014 - 2016, sägs det tydligt att vår kommun ska ha välutvecklade internationella kontakter och främja kompetensutbyte och samarbetsprojekt med andra städer och regioner i Europa och världen.

*"För att stärka kommunens attraktionskraft och ge möjlighet till kunskapsutveckling och samarbete ska särskild vikt läggas vid fördjupade kontakter inom EU. Möjligheterna till strategiska internationella projektsamarbeten är stora, i synnerhet inom EU. Kommunen bör därmed höja ambitionen och öka sitt deltagande i olika typer av EU - finansierade samarbetsprojekt. Vidare bör kommunen mer aktivt verka för att ta del av projekt- och fondmedel samt övriga externt finansierade stödformer."*²

I EU:s tillväxtsstrategi *Europa 2020*, som antogs av medlemsländerna och EU-kommissionen för att hantera de utmaningar EU står inför, anges *Utbildning* vara av avgörande betydelse och ingår i de fem målen. I syfte att vidareutveckla medlemsstaternas utbildningssystem finns strategiska mål uppsatta som omfattar såväl det formella som det icke formella lärandet. Ett av huvudmålen är att 90 % av alla unga avslutar sin gymnasieutbildning det vill säga att verka för att antalet "drop outs" ska minska och ligga på en nivå under 10 %.

"Att förverkliga målen om livslångt lärande och rörlighet (mobilitet)"
*"Att främja lika möjligheter för alla, social integration och aktivt medborgarskap"*³

¹ Ur läroplan för de frivilliga skolformerna GY 11

² VIP 2014 - 2016 Jönköpings Kommun

³ Education and Training 2020

I enlighet med dessa riktlinjer på såväl lokal, nationell och internationell nivå har vår skola ett ansvar för att förbereda ungdomar för samarbete över nations- och kulturgränser. Ambitionen är att så många av våra elever som möjligt någon gång under sina tre år på skolan ska ha haft någon internationell kontakt samt att antalet medarbetare som deltar i internationella aktiviteter ska öka. Våra medarbetare behöver rustas med ytterligare internationell kunskap och erfarenhet för att känna sig kompetenta och uppdaterade, och på så sätt bli viktiga inspirationskällor och levande förebilder för våra ungdomar.

På Erik Dahlbergsgymnasiet vill vi i utvecklingsområdet *Internationalisering* arbeta för:

- en ökad kunskap om Europa och övriga världen, hos såväl elever som personal, för att kunna ta del av den europeiska och internationella dimensionen
- en utveckling av individers sociala kompetens och kommunikativa förmåga - språkligt och kulturellt - vilket leder till öppenhet, respekt och förståelse för andra människor och olika livsvillkor
- en förstärkning av den europeiska identiteten som ger delaktighet i en alltmer globaliserad värld
- ett ökat tillvaratagande av den internationella kulturkompetensresurs som redan finns representerad på vår skola tack vare olika nationaliteter
- en större medvetenhet kring hållbar utveckling och klimatfrågor såväl lokalt som globalt
- ökade språkkunskaper och större motivation för att lära sig språk
- ett utvidgat kontaktnät av skolor i andra länder
- ett samarbete över nationsgränserna som öppnar dörrar till Europa, världen och en större arbetsmarknad
- yrkeselevers möjlighet till utlandspraktik för att stärka yrkeskompetens och anställningsbarhet
- ett ökat kunskaps- och erfarenhetsutbyte med kollegor i andra länder vad gäller undervisnings- och inlärningsmetoder
- ett ökat intresse för fortsatt kunskapssökande och utforskning av Europa och övriga världen på olika sätt

Hur kan dessa mål realiseras?

De på Erik Dahlbergsgymnasiet uppsatta målen nås via olika samarbetsprojekt, aktiviteter och kompetensutvecklingsinsatser.

Internationella samarbetsprojekt	
Olika former av partnerskap med en eller flera skolor	Nätverk med skolor i andra länder
Elevmobiliteter	e-Twinning
Kompetensutveckling utomlands	
Kurser, konferenser, mässor	Studieresor – Globala resan
Jobbskuggning	Undervisning i annat EU-land
Kompetensutveckling inom Sverige	
Seminarier och kurser anordnade av Universitets- och högskolerådet	Samarbete med Den Globala Skolan
Annan lämplig fortbildning	
Aktiviteter på Erik Dahlbergsgymnasiet	
Temadagar	Erbjudande av kurser med internationellt innehåll och i hållbar utveckling
Spridning av IMSPR-klassernas internationella kompetens ut till övriga organisationen	
Övrigt	
Internationella lärarstudenter	Utbytesstudenter
Studiebesök av internationella gäster	Certifikat/diplom t ex Europass och Cambridge Certificate
Internationella tävlingar	

Finansiering

Finansiering inom utvecklingsrådet *Internationalisering* görs via stipendieansökningar. I nuläget söks stipendier från Erasmus+, Den Globala Skolan, Nordplus, Atlas, Athena, Möjligheternas skola samt Visingsö skolegodsfond. Kontinuerligt bevakas möjligheten, av Erik Dahlbergsgymnasiets internationella koordinator, att hitta ytterliga fonder att söka medel från.

Jönköping 140905

Lars Wernborg
Gymnasiechef

Katarina Sebenius
Internationell koordinator